Lección 4



El prisionero contento

Servicio | **Seguimos a Jesús al servir a los demás.**

Versículo para memorizar: "No lo digo porque tengo necesidad, pues aprendí a contentarme con cualquier situación [...]. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:11-13).

Texto clave y referencias: Hechos 28:16-31; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 357, 367; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que podemos servir a Dios en cualquier circunstancia.
Sentirán el compromiso de servir a otros aunque tengan que enfrentar situaciones difíciles.
Responderán escogiendo servir a otros en todo momento.

Mensaje:



Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.

La lección bíblica de un vistazo

Mientras Pablo está en prisión domiciliaria, descubre formas de compartir el amor de Dios con los demás, inclusive con los guardias. Responde a las preguntas de las personas y comparte con ellas las enseñanzas de Jesús.

Ésta es una lección acerca del servicio

Podemos ministrar a otros en cualquier circunstancia. En nuestra escuela o alrededor de nuestra casa, existen personas que necesitan desesperadamente conocer cuánto las ama Jesús. Es un privilegio seguir a Jesús y vivir una vida de servicio.

Enriquecimiento del maestro

"Sus enemigos [de Pablo] podrían esperar tener éxito únicamente intentando, por la intriga, influir sobre el emperador en favor de ellos. La demora favorecería su objetivo... En la providencia de Dios, esta demora resultó en el avance del evangelio... le fue a Pablo permitido vivir en una casa cómoda, donde podría encontrarse libremente con sus amigos y presentar diariamente la verdad a quienes lo iban a escuchar. Así, durante dos años continuó su trabajo, 'predicando [...] y enseñando' " (*Los hechos de los apóstoles*, p. 453).

"De este modo, los que son participantes de la gracia de Cristo estarán dispuestos a hacer cualquier sacrificio a fin de que aquéllos por quienes él murió participen del don celestial. Harán todo lo que esté a

su alcance para lograr un mundo mejor por su estadía en él. Tal espíritu es el legítimo producto de un alma verdaderamente convertida” (*El camino a Cristo*, p. 78).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¡Pobre Pablo!* *B. Deficiente*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Informes
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Intentando

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno tiene un informe para presentar sobre su servicio durante la semana, o cualquier idea nueva que hayan encontrado en su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¡Pobre Pablo!

Elija a un alumno para que se siente en una silla al frente y un segundo alumno para intentar hacerlo sonreír. El segundo alumno no puede tocarlo ni decir nada a no ser “Pobre (Pablo o Paula)”. Háganlo por turnos, permitiendo que participen tantos alumnos como lo permita el tiempo. Controle el tiempo de cada alumno, para comprobar quién permaneció más tiempo sin sonreír.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al tener que estar serio frente a las circunstancias graciosas a que estabas sometido?** (Muy difícil; hubiera sido más fácil si nadie me hubiera molestado.) **En tu opinión,**

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Al dar ofrendas, estamos escogiendo servir al prójimo, aunque no los conozcamos personalmente. Podemos servir desde lejos, cuando apoyamos el trabajo de nuestra iglesia alrededor del mundo.**

E- Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la Lección 1.

Diga: **Ser cristiano no es fácil. Algunas veces, una de las cosas más difíciles que tenemos que hacer es perdonar a otros. Hoy, al agregar tu eslabón a la cadena de oración, piensa en pedir a Dios que te dé fuerzas para perdonar a alguien que te hizo algo malo.**

¿resultaría muy difícil servir a los demás si estás pasando por serias dificultades o tienes que superar grandes desafíos? (Sí, sería difícil. Creo que no prestaría el servicio.) **Vamos a leer Filipenses 4:11 y 13 juntos.** Dé algún tiempo para que encuentren el texto. Lean en voz alta, todos juntos.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.

B- Deficiente

Materiales
- *Tiza y pizarra*
- *Lápices/ bolígrafos*
- *Papel*
- *Biblias*

Copie el versículo para memorizar en la pizarra. Distribuya papel y lápices/bolígrafos. Pida que los alumnos copien el texto usando la mano con la cual no escriben; algunos alumnos pueden poner el lápiz en el pie para intentar escribir. Pida que presenten sus trabajos cuando terminen.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al tratar de escribir con la otra mano? ¿Cómo te sentirías si tuvieras que hacer algo así todos los días? ¿En qué se asemeja esto a la vida cristiana?** (El diablo nos tienta para desanimarnos y dejar de confiar en la fuerza de Dios.)

Diga: **Vamos a leer Filipenses 4:11 y 13 juntos.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto. Léanlo en voz alta, todos juntos. **Inclusive en los momentos en que sentimos que somos incapaces de hacer algo, todo es posible si confiamos en la fuerza y la ayuda de Dios.**

Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- *Tres guiones de diálogo (Vea la lección Nº 1 para informaciones más detalladas.)*

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Diga: **Hoy continuaremos nuestra historia sobre cómo Pablo reaccionó de la mejor forma en una situación desfavorable y cómo acostumbraba servir a los demás. Nuestro mensaje es:**

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.

Experimentación de la historia

Pida que algunos voluntarios lean Hechos 28:16 al 31. Escoja dos o tres alumnos para turnarse en la lectura de las partes habladas por Pablo, y otros para leer la narración, y el resto para leer la parte de los judíos en Roma. Señale los momentos en que las partes cambian.

Diga: **Al leer, identifica por lo menos seis maneras posibles mediante las cuales Pablo sirvió a los demás durante su estadía en Roma. Analiza nuevamente los versículos que acabamos de leer y ve si puedes encontrarlas. Yo las escribiré a medida que las vayan encontrando.**

A medida que los alumnos encuentren y digan las respuestas, escríbelas donde todos puedan verlas. (Seis maneras: testificando a los soldados, tomando la iniciativa de hablar con los judíos, preparándose para explicar el evangelio a los judíos, predicando un mensaje de alerta a los judíos por haber rechazado a Cristo como el Mesías, recibiendo bien a los visitantes, predicando el evangelio del Reino desde donde se encontraba.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué situaciones difíciles enfrentó Pablo mientras servía?** (Estuvo preso con cadenas y un guardia 24 horas todos los días; estaba enfrentando al tribunal, lo que podría costarle la vida; estaba enfermo.) **¿Estarías dispuesto a servir a los demás si estuvieses en una situación semejante? ¿Cuál sería la única forma de desarrollar este tipo de servicio?** (A través de la fuerza de Dios, concedida por el Espíritu Santo.)

Diga: **Recuerden el mensaje de hoy:**

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*
- *Tiza y pizarrón*

Pida que los alumnos, en grupos, busquen los siguientes textos e identifiquen el principio del servicio contenido en cada uno de ellos. Pida que alguien escriba los principios en la pizarra.

- Mateo 16:25 (El propósito de la vida.)
- Mateo 23:11, 12 (El servicio conduce a la exaltación.)
- Mateo 20:27; Lucas 22:24-27 (Características de un líder que sirve.)
- Filipenses 2:2-5 (Una cura para el orgullo.)

Análisis

Pregunte: **¿Conoces a alguien que tenga el principio del servicio en su vida?** (Dé oportunidad para que cuenten quién es la persona y por qué creen que tiene esta característica.) **¿Qué necesitarías para ser este tipo de persona?** (Sólo Dios puede darnos la capacidad de amar y servir a otros.)

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.

Aplicando la lección

Informes

Pida un informe específico de cada alumno que salió más temprano la semana pasada, para hacer actos simples de servicio entre la Escuela Sabática y el sermón. Pida informes a los que escogieron servir a los demás más tarde. Comenten los éxitos y los fracasos, enfatizando los obstáculos que hayan surgido y que dificultaron su servicio.

Pregunte: **¿Cuáles serían las formas en que, en tu opinión, Dios podría haberte ayudado a superar las dificultades y desafíos que surgieron? ¿Qué aprendiste de esta experiencia?**

Continúe trabajando en el póster para los niños de un hospital local. Anime a los alumnos a decorarlo con versículos bíblicos, dibujos de cosas que los niños serían capaces de hacer al sanarse, y sus nombres y mensajes personales. Asegúrese de haber hecho los arreglos para entregar este póster a una persona u hospital específico. Hagan planes, con los alumnos, para que todos participen de la entrega, si es posible.

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.



Compartiendo la lección

Intentando

Anuncie al grupo que usted tiene una canasta con frutas y/o masitas, y que necesita algunos siervos para servir a la realeza.

Diga: **Necesito voluntarios para que representen a los siervos, y otros a la realeza. Aquéllos que elijan ser siervos, se quitarán los zapatos y servirán (sin comer), y aquéllos que escogieron ser la realeza serán servidos.** (Si nadie se ofrece para servir, pida que aquellos adultos del aula se quiten los zapatos y sirvan.)

Análisis

Lea Lucas 22:27 a los alumnos. Anime una discusión con las siguientes preguntas:

¿Por qué ser siervo no es algo que muchos desean hacer? ¿Quién es el mayor: el siervo o la persona que es servida? ¿Por qué Jesús vino como un siervo? ¿Cómo el servir a los demás en todas las circunstancias afectará nuestra vida y la de aquéllos a quienes servimos? (Termine dando algunas frutas y masitas a los siervos, y diga que el servicio a los demás será recompensado en el Reino de Dios.)

Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles.

Cierre

Pida a Dios que les dé a cada uno de ustedes el deseo de servir a los demás como él lo hizo.